

Образовательные стандарты и требования

1. Общие сведения

В ЧУДО «НАДиП» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Уставом ЧУДО «НАДиП»;
 - Локальными нормативными актами ЧУДО «НАДиП».
-

2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для дополнительного образования не разработаны. В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ, содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется организацией самостоятельно.

В ЧУДО «НАДиП» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе самостоятельно установленных требований к структуре, содержанию и результатам освоения.

3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

3.1. Цели ВСОКО

- Обеспечение соответствия реализации дополнительных образовательных программ требованиям Федерального закона № 273-ФЗ и потребностям физических и юридических лиц.
- Повышение эффективности и конкурентоспособности образовательной деятельности ЧУДО «НАДиП».
- Формирование системы анализа и использования полученных результатов для принятия управленческих решений.

3.2. Задачи ВСОКО

- Оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

- Оценка уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей), заказчиков) качеством образовательной деятельности.
- Оценка условий реализации образовательных программ, включая кадровые, материально-технические, информационные и методические ресурсы.
- Выявление факторов, влияющих на качество образовательных результатов, и их системный анализ.

3.3. Принципы ВСОКО

- Объективность и достоверность: использование валидных и надежных методов сбора и обработки информации.
- Открытость и прозрачность: результаты оценки доступны для всех участников образовательных отношений.
- Непрерывность и системность: оценка качества образования осуществляется на постоянной основе и охватывает все направления деятельности.
- Оптимальность: использование минимально необходимого количества показателей для оценки.
- Использование результатов: результаты оценки являются основой для принятия управленческих решений и планирования развития.

3.4. Объекты и направления оценки

Качество образовательных результатов:

- Динамика учебных достижений обучающихся.
- Результаты итоговой аттестации и выполнения аттестационных работ.
- Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и иных внешних мероприятиях.
- Уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций (в соответствии с программой).

Качество реализации образовательных программ:

- Соответствие учебных планов и рабочих программ установленным требованиям.
- Эффективность применяемых образовательных технологий и методик.
- Качество учебно-методического и дидактического обеспечения.

Качество условий реализации образовательных программ:

- Профессиональный уровень и квалификация педагогических работников.
- Состояние материально-технической базы и информационной среды.
- Организация образовательного процесса и доступность образования.

3.5. Методы и формы проведения ВСОКО

- Внутренний мониторинг качества образования (входной, промежуточный, итоговый контроль).
- Анкетирование и опросы участников образовательных отношений.

- Экспертиза образовательных программ, учебных планов и методических материалов.
- Аналитическая деятельность по изучению результатов образовательного процесса.
- Самообследование ЧУДО «НАДиП».

3.6. Периодичность проведения

Основные мероприятия ВСОКО проводятся не реже одного раза в учебный год.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ЧУДО «НАДиП» до 1 сентября следующего учебного года.

3.7. Участники ВСОКО

В проведении ВСОКО участвуют:

- администрация ЧУДО «НАДиП»;
 - педагогические работники;
 - обучающиеся и их родители (законные представители).
-

4. Учет результатов обучения, полученных вне ЧУДО «НАДиП»

В соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, ЧУДО «НАДиП» учитывает особенности получения образования обучающимися, проявившими выдающиеся способности, а также нуждающимися в длительном лечении и инвалидами.

ЧУДО «НАДиП» признает право обучающегося на выбор форм получения образования и форм обучения, включая обучение вне организации (самообразование, семейное образование).

4.1. Порядок оценки качества образования для лиц, освоивших образовательные программы вне ЧУДО «НАДиП»

Лицо, освоившее образовательную программу или ее часть вне ЧУДО «НАДиП» (в том числе в другой организации или в форме самообразования), вправе пройти в ЧУДО «НАДиП» промежуточную или итоговую аттестацию по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам в качестве экстерна.

Основанием для прохождения аттестации является заявление обучающегося (его законного представителя) и документы, подтверждающие освоение образовательной программы (при наличии).

Аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами ЧУДО «НАДиП» (Положением о промежуточной и итоговой аттестации), на бесплатной основе.

При успешном прохождении аттестации ЧУДО «НАДиП» выдает документ об обучении установленного образца (свидетельство), который подтверждает уровень освоения образовательной программы.

4.2. Порядок признания результатов обучения, полученных с использованием дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ЧУДО «НАДиП» признает результаты освоения образовательных программ, полученные с использованием дистанционных образовательных технологий в других организациях, при условии наличия у такой организации действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Лица, прошедшие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в других образовательных организациях и желающие пройти аттестацию в ЧУДО «НАДиП», предоставляют документы, подтверждающие освоение соответствующей образовательной программы (академическая справка, сертификат, иной документ).

ЧУДО «НАДиП» проводит экспертизу представленных документов на соответствие содержания освоенной программы требованиям дополнительной общеобразовательной программы. При положительном заключении экспертизы указанные лица допускаются к прохождению аттестации в порядке, установленном пунктом 4.1.

При прохождении аттестации к указанным лицам применяются те же критерии и требования, что и к обучающимся, освоившим образовательную программу в ЧУДО «НАДиП».